

اختبار الثلاثي الثاني في مادة علوم طبيعة والحياة

التمرين الأول: 05 ن



تكون الصفائح التكتونية في حركة دائمة وتمثل الوثيقة التالية

خريطة تظهر انواع الصفائح وحركتها بالنسبة لبعضها البعض.

- 1- عرف الصفيحة التكتونية مبرزا انواعها و إعطاء مثلا عن كل نوع.

- 2- اعتمادا على الوثيقة وعلى معلوماتك لخص في نص علمي الادلة العلمية على وجود حركة تباعد الصفائح التكتونية

التمرين الثاني: 07 ن

الجزء الأول:

لدراسة آلية انتقال الرسالة العصبية عبر المشابك نقترح التركيب التجاري الموضح في الوثيقة 1 وسلسلة التجارب موضحة في الجدول المقدم:

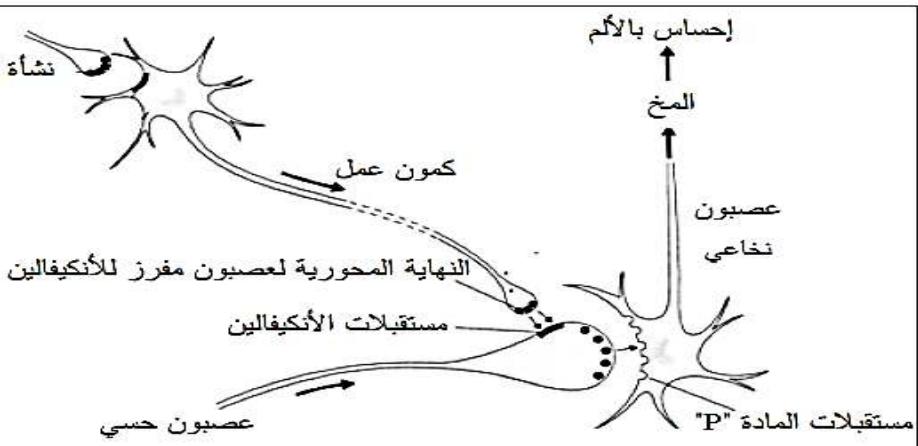
- 1- اكتب البيانات المرقمة في الوثيقة (1)

- 2- فسر نتائج الجدول

- 3- اعتمادا على نتائج التجارب، استنتج مراحل انتقال الرسالة العصبية على مستوى المشابك

. الجزء الثاني:

تمثل الوثيقة (3) المسار العصبي المتدخل في نقل الإحساس بالألم و تخفيفه على مستوى النخاع الشوكي .



- 1- بالاستعانة بالوثيقة (3) حدد الدعامة العصبية الناقلة للإحساس بالألم.

- 2- فسر كيف يتم تخفيف هذا الألم في وجود بعض المخدرات مثل المورفين

التمرين الثاني: 08 ن

يفقد الجهاز المناعي قدرته على الدفاع عن الذات نتيجة خلل في بعض البروتينات يعاني بعض الأطفال قصور مناعي خطير و نادر جداً 1/300 الف طفل تمثل اعراضه في التهاب رئوي حاد ، إسهالات حادة و تقرحات معدية، ويجب ان يعيش الطفل المصاب في غرفة جد معقمة ، هذا الخلل المناعي هو مرض وراثي يعرف ب DISC-X

Déficit immunitaire recombiné sévère lié au chromosome X

في هذه الدراسة

الجزء الاول:

بتقنيات خاصة تم قياس تركيز المقاويم والأجسام المضادة عند الأطفال المصابين بمرض DISC-X مقارنة بأطفال غير مصابين ، النتائج موضحة في الجدول الوثيقة (2-أ) :

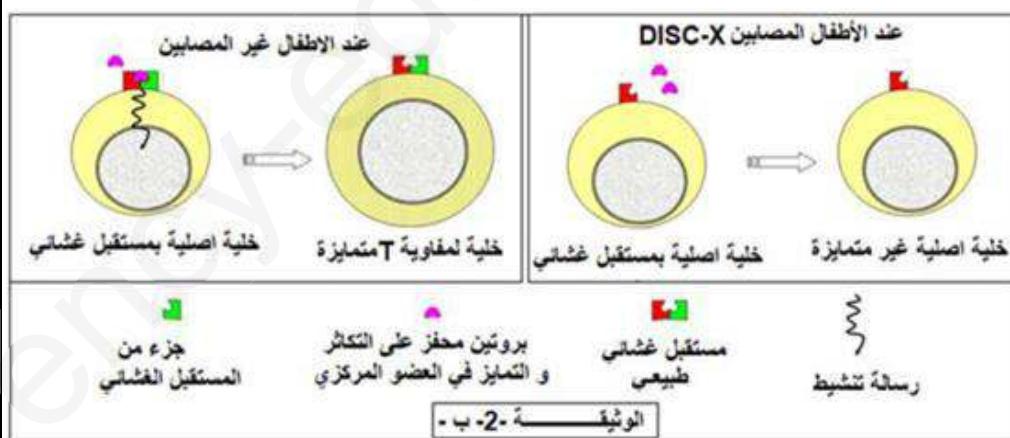
الأطفال غير المصابين	الأطفال المصابين ب DISC-X	تركيز المقاويم والأجسام المضادة في الدم
من 2000 إلى 4000	0	عدد المقاويم LT في كل ميكرولتر
من 1000 إلى 2000	1250	عدد المقاويم في كل ميكرولتر
أكبر من 400	0	الأجسام المضادة (mg/dl) AC
الوثيقة (2-أ)		

1- حل نتائج الجدول

2- اقترح فرضية تفسر بها ضرورةبقاء الأطفال المصابين بمرض DISC-X في غرفة جد معقمة

الجزء الثاني:

لتفسير سبب هذا المرض نقدم الوثيقة (2- ب) التي تمثل مستقبلات غشائية عند الخلايا الام المنجة للمقاويم LT المتواجدة في نقي العظام عند أطفال مصابين وأطفال غير مصابين.



-1- بين باستغلالك للوثيقة (2-

ب) فسر سبب المرض.

-2- هل تأكّدت من صحة

الفرضية المقترحة ؟ بين

ذلك .

الجزء الثالث:

بين برسم تخطيطي تفسيري العلاقة بين المقاويم LT و الأجسام المضادة.

بالتوفيق و السداد